

YLIOPISTOTENTTI - UNIVERSITY EXAM

Opiskelijan nimi / Student name:	Opiskelijanumero / Student number:
---	---

Opettaja täyttää / Lecturer fills in:

Opintojakson koodi and nimi / The code and the name of the course: Koodi / Code 721675S Tentin nimi / Exam name: Supply Chain Management	
Tiedekunta / Faculty: Oulu Business School	
Tentin pvm / Date of exam: 15.3.2016	Tentin kesto tunteina / Exam in hours: 3
Tentin nro / No. of the exam: 2. retake	Opintopistemäärä / Credit units: 6
Tentaattori(t) / Examiner(s): Jari Juga	Sisäinen postios. / Internal address: 6-OyKkk
Sallitut apuvälineet / The devices allowed in the exam: <input type="checkbox"/> Nelilaskin / Standard calculator <input type="checkbox"/> Funktiolaskin / Scientific calculator <input type="checkbox"/> Ohjelmoitava laskin / Programmable calculator <input type="checkbox"/> Muu materiaali, tarkennettu alla / Other material, specified below: Dictionaries <u>not</u> allowed (Sanakirjojenkäyttö ei ole sallittu)	
Tenttiin vastaaminen / Please answer the questions: <input checked="" type="checkbox"/> Suomeksi / in Finnish <input checked="" type="checkbox"/> Englanniksi / in English Suomenkielisessä tutkinto-ohjelmassa olevalla opiskelijalla on oikeus käyttää arvioitavassa opintosuorituksessa suomen kieltä, vaikka opintojakson opetuskieli olisi englanti. Tämä ei koske vieraan kielen opintoja. (Kts. <u>Koulutuksen johtosääntö 18 §</u>) In a Finnish degree programme a student has a right to use Finnish language for their study attainment, even though the language of instruction is English, (excluding language studies) even when the language of instruction is other than Finnish. (See <u>the Education Regulations 18 §</u>)	
Kysymyspaperi on palautettava / Paper with exam questions must be returned: <input type="checkbox"/> Kyllä / Yes <input checked="" type="checkbox"/> Ei / No	

Answer all 5 questions. Scoring: Q1-Q3: 6 p each, Q4-Q5: 4 p each

NOTE: course assignment (Nov-Dec 2016) is required for passing the course!

1. Agile supply chain: Based on Harrison & v. Hoek, describe the main features, benefits and enablers of agility in supply chain management. Please discuss also the opportunities for utilizing agile supply chain in any of the case companies examined during the lectures.

- *Selvitä ketterän (agile) toiminnan pääpiirteet, hyödyt ja edellytykset toimitusketjujen hallinnassa. Arvioi myös ketterän toimitusketjun mahdollisuuksia jonkin luennoilla käsitellyn case-yrityksen näkökulmasta.*

2. Design for Logistics (DFL): Based on Simchi-Levi et al. (2008), describe the main features of “design for logistics” and the prerequisites for its implementation. Illustrate with a case study discussed in the class.

- *Selvitä Simchi-Levin et al. (2008) kirjan perusteella mitkä ovat DFL-mallin (design for logistics) pääpiirteet ja millaisia edellytyksiä liittyy sen toteuttamiseen. Havainnollista luennolla käsitellyn case-esimerkin avulla.*

3. Supply chain performance: describe briefly the main features of balanced measures (e.g. balanced scorecard/BSC) and supply chain operations reference model (SCOR) and compare their similarities and differences from a supply chain management point of view.

- *Selvitä ns. tasapainotettujen mittarien (esim. tuloskortit, BSC) ja SCOR-mallin pääpiirteet ja vertaile niiden yhtäläisyyksiä ja eroja SCM:n näkökulmasta.*

4. Efficient Consumer Response (ECR): describe goals and key elements (focus areas) of this supply chain initiative. Also discuss why this initiative plays such an important part in the development of supply chain management.

- *Selvitä ns. ECR-toimintamallin tavoitteet ja keskeiset osa-alueet. Pohdi myös tämän toimintamallin merkitystä toimitusketjun hallinnan yleisen kehityksen kannalta.*

5. VMI: Explain what is meant by VMI (vendor-managed inventory) as a retailer-supplier partnership model, and what kind of challenges and benefits can be expected from its utilization.

- *Selvitä mitä tarkoitetaan ns. VMI-mallilla kaupan ja toimittajan yhteistyömuotona sekä millaisia haasteita ja etuja sen käyttöön liittyy.*